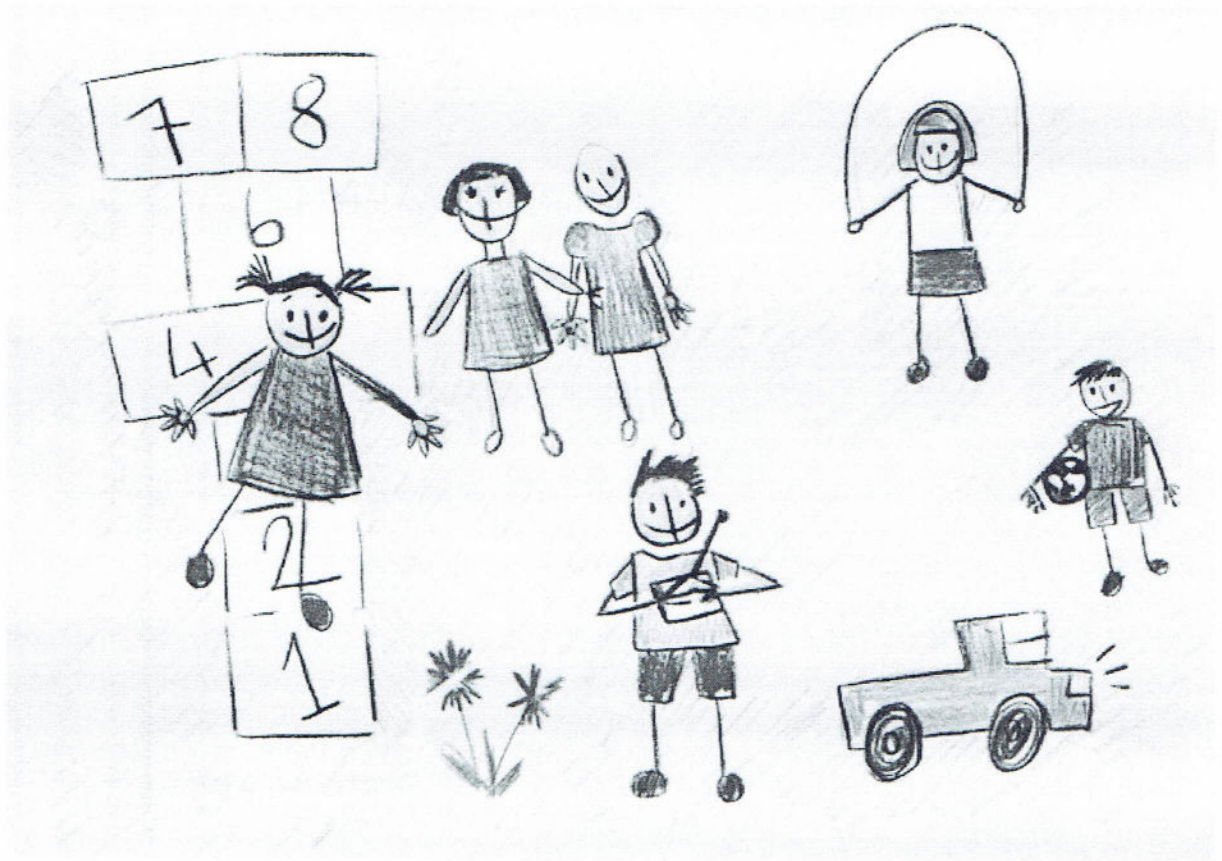


OKUL ADI:HACI TAHSİN İRMÄK İLKOKULU

PROJE ADI:GEÇMİŞTEN GELECEĞE BAĞÇEMDE OYUNUYORUM.



Projenin Adı	GEÇMİŞTEN GELECEĞE BAHÇEMDE OYNUYORUM
Amaç ve Hedefler	<p>Çocukların psiko-motor gelişimlerini desteklemek</p> <p>.İnternet ve bilgisayar bağımlısı olan yeni nesil çocukları aktif öğrenme ortamı olan dışarıya/bahçeye yönlendirmek</p> <p>. Öğrencilerde toplumda görülmesi istenen olumlu davranışları kazanmalarını sağlamak</p> <p>.Öğrencilerin sorumluluk kazanmalarını sağlamak Eğlenirken öğrenmeyi teşvik etmek</p> <p>Çocukların enerjilerini olumlu anlamda dışarıya çıkarmalarını sağlamak</p> <p>Okul bahçesini bir beton yığını halden ve görüntüsünden uzaklaştırıp eğitim ortamı haline dönüştürmek</p> <p>. Öğrencilerin grup çalışmaları ile arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmek</p>
Uygulama Süresi	1 Yıl
Proje Sahibi	Hatice ÜNAL, Hacı Tahsin IRMAK İlkokulu
Proje Sorumluları	Sibel KIRANER,Fuat TURA ,
Proje Uygulayıcıları	Proje sorumlusu öğretmenler ve ders öğretmenleri
Hedef Kitle	Hacı Tahsin IRMAK İlkokulu öğrencileri
Projenin Gerekçesi ve Ortaya Çıkış Nedeni	<p>. Okul günümüzün yarısının geçtiği eğitim yuvasıdır. Okul kuralları, okuldaki yaşamımızın kolaylaşmasını sağlar.</p> <p>Yaparak yaşayarak öğrenmenin çocuklar üzerindeki olumlu etkisini desteklemek</p> <p>Okul bahçesini canlı ,aktif ,öğrenilebilir ve eğlenebilir bir yer kılmak Okulda daha temiz ve sağlıklı bir ortamda, daha iyi öğrenmek için, başarılı bir insan olmak için, sağlıklı bir birey olmak için ve ileride kendimiz gibi çocuklar yetiştirebilmek için okul kurallarına uymalıyız.</p>

	<p>Okul bahçesinin ;</p> <ol style="list-style-type: none">1) Çocukların fiziksel ve psiko-motor gelişimlerine destek olmaması2) Çocukların yaratıcılık faaliyetlerini destekleyici nitelikte olmaması3) Eğitim ortamı olarak kullanılabilirlikte yeterlilikte olmaması4) Bir beton yığını halde olması durumu <p>Beni bu projeye başlamaya itti. Okul bahçesine çıkıp gözlem yaptığımda ,Çocuklar okul bahçesinde eğlenmiyorlardı , sadece bir o yana bir bu yana şeklinde koşup duruyorlardı. Enerjilerini olumlu anlamda kullanıp eğlenerek öğrenme ve öğrenmenin her yerde her şekilde olduğunun farkına varabilmeleri.Okul bahçesi boş bir alan halinden çıkıp, öğrenme ortamına dönüştü, hem de çok geniş bir öğrenme ortamına.</p>
<p style="text-align: center;">Uygulama Adımları</p>	<p>. 2017-2018 eğitim öğretim yılında hayata geçirilmiş olan projenin kurul tarafından değerlendirilerek eksiklerinin giderilmesi.</p> <p>. Okul bahçesinde oyun alanları ile ilgili sınıf rehber öğretmenleri tarafından öğrencilere bilgi verilmesi</p> <p>.Okul bahçesinde imkanlar dahilinde oluşturulacak oyun alanları ile ilgili sınıf rehber öğretmenleri ile birlikte toplantıların yapıp kararlar alınması.</p> <p>İnternet ve bilgisayar oyunları bağımlılığından uzak geleneksel çocuk oyunları hakkında bilgi toplamak.</p> <p>Öğrencilerin gurupla birlikte hareket etmesini sağlayıp bencillikten bireysellikten uzaklaşması.</p> <p>Oyun oynama kültürü ,Öğrencilerin oyunları kurallarına uygun şekilde oynamasını sağlamak.</p> <p>Sınıf rehber öğretmenleri ile beraber okul bahçesine hangi oyunlar çizilecek</p>

	<p>kararlaştırılması.</p> <ul style="list-style-type: none">. Sınıf rehber öğretmenleri ile birlikte belirlenen oyunların öğrencilerin psiko-motor ve zihinsel gelişimini etkileyecek oyunların belirlenmesi .Teneffüslerde bahçeye çıkınca öğrencilerin arkadaşlarıyla eğlenceli oyun alanlarında oyunları kullarına göre oynamalarını sağlamak için kuralları sınıf rehber öğretmenleri başta olmak üzere uygulamalı olarak göstermeleri.. Konuşulan oyunları maddeler halinde sıralanması. Belirlenen oyunların her sınıfa ve okul panosuna asılmasıKuralların her oyun alanı için görselleriyle beraber asılması.
Beklenen Sonuçlar	<ul style="list-style-type: none">. Hacı Tahsin IRMAK İlkokulu öğrencilerinde sosyal hayatlarında oynayabilecekleri oyunları kurallarına göre oynamalarını sağlamak.Oyunu kurallarına uyarak oynamak arkadaşlar arası hoşgörü,yardımseverlik ,takım ruhu vb. özellikleri kazandırmak.. Öğrencilerin sorumluluk alma alışkanlığı kazandırabilmek. Öğrencilerin grup çalışması ile birlikte oyun oynama ve arkadaşlık ilişkilerini geliştirebilmek.
Proje Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">. Belirlenen oyunların okul bahçesine uygun alanlara çizilmesi.Öğrencilerin internet ,bilgisayar sanal ortamlardaki oyunlardan uzak,yaparak yaşayarak enerjilerinin atarak ,arkadaşları sosyalleşerek geçirilen verimli zaman.. Proje fotoğrafları. Gurupla oyun oynamayı öğrenmeleri.

