

**HACI TAHSİN
IRMAK İLKOKULU**

**7'DE OKU KI 70'İNE
YANSISIN
PROJESİ**

**KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ REHBER
ÖĞRETMENİ:**

Ş. SEDAT ONAR

Projenin Adı	7'DE OKU KI 70'İNE YANSISIN
Amaç ve Hedefler	<ul style="list-style-type: none"> . Öğrencinin görsel anlatım dilini geliştirmek . Öğrencilerde toplumda görülmesi istenen olumlu davranışları kazanmalarını sağlamak . Öğrencilerin grup çalışmaları ile arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmek
Uygulama Süresi	1 Yıl
Proje Sahibi	Ş.Sedat ONAR - HACI TAHSİN IRMAK İLKOKULU ÖĞR.
Proje Sorumluları	Ş.Sedat ONAR- Hatice ÜNAL (MD. Yrd.)
Proje Uygulayıcıları	Proje sorumlusu öğretmen ve sınıf öğretmenleri
Hedef Kitle	Hacı Tahsin Irmak İlkokulu 2.3. Ve 4. Sınıf öğrencileri
Projenin Gerekçesi ve Ortaya Çıkış Nedenleri	<p>Okumak, bireyin kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir. Kişinin;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Zihinsel uyarılmasını artırır, . Günlük yaşam stresini azaltır, . Hafızanın gelişmesine katkı sağlar, . Geniş kelime dağarcığına sahip olmasını sağlar, . Konsantre yeteneğini artırır, . Daha güçlü analitik düşünme yeteneği sağlar, . Farklı kültürleri tanıma şansı yakalamasını sağlar. <p>Vücut için egzersiz yapmak ne ise, zihin için de kitap okumak odur.</p> <p>Ülkemizde kitaba ve okumaya verilen önemi gösteren bazı istatistiki verileri inceleyecek olursak, okuma alışkanlığı konusunda çok gerilerde olduğumuzu göreceğiz:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ülkemizde ihtiyaç malzemeleri sıralamasında kitaplar 235. Sırada yer almaktadır. . Çocuklarımız, kitap okuma konusunda çoğu Afrika Ülkelerinin gerisinde kalmış durumdadır. Japonya'da toplumun %14 ü, Amerika'da %12 si, İngiltere'de ve Fransa'da %21 i düzenli kitap okurken ülkemizde yalnız 10.000 kişide 1 kişi düzenli kitap okuyor. . Ülkemizde 1 kişinin kitap okumaya ayırdığı zamanın; bir Norveçli 300, Amerikalı 210, İngiliz ve Japon 87 katını ayırıyor. . Kitaplar için Norveçli 137, Alman 122, Belçika ve Avusturya 100 dolar ayırıyor. Dünya ortalaması 1,3 dolar iken, Türkiye'de bir kişi kitaba yılda ancak 0,45 dolar harcıyor. . Ülkemizde 100 kişiden sadece 4'ü kitap okuyor. . Dünya kitap okuma ortalaması ülkemizin okuma ortalamasından 3 kat fazladır. <p>Milli Eğitim Bakanlığı'nın 1993 yılında yaptığı bir ankete göre insanımızın okumama sebepleri, oran olarak şu şekildedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Kitap okuma alışkanlığının olmaması: %50,2 . Yeterince zaman bulamaması %16,6 . Boş zamanlarında yoğun olması: %10,6 . Televizyon, video, sinemanın tercih edilmesi: 10,5 . Kitap fiyatlarının yüksek olması: %4,6 . Diğer sebepler: %3,4

	<p>İstatistiki verilerde de görüldüğü gibi ülkemizde kitap okuma alışkanlığı olması gerekenin çok altındadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında bir ilişki olduğunu göstermiştir.</p>
Projenin Hedefleri	<ul style="list-style-type: none">. Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak kavrama gücünü geliştirmek.. Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözebilme becerileri kazandırmak.
Uygulama Adımları	<ul style="list-style-type: none">. 1. Ve 2.dönem boyunca haftanın bir günü ve bir ders saati okulda; okul idaresi, öğretmenler, öğrenci ve okul personelleri olmak üzere herkes kitap okuyacak.. Her hafta bir sınıfın velisi okulda ağırlanarak kitap okumaları sağlanacak.. Düzenli olarak tutulan öğrenci takip çizelgesi sınıf öğretmeni tarafından kontrol edilerek muhafaza edilecek. Her ay sonunda en çok kitap okuyan öğrenci belirlenecek.. Her sınıfta en çok kitap okuyan öğrenci belirlenerek kitap hediye edilecek ve 'kitap kurdu' rozeti hediye edilecek.. 2. Dönem aynı uygulama devam edecek olup her ay en çok kitap okuyan öğrenciye kitap hediye edilerek 'kitap kurdu' rozeti takılacak.. Hazırlanan program ders defterine 'kitap okundu diye işlenecek.
Beklenen Sonuçlar	<p>Hacı Tahsin İrmak İlkokulu öğrencilerine;</p> <ul style="list-style-type: none">. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak. Kendini daha iyi ifade edebilmelerini sağlamak. Analitik düşünme becerilerinin gelişimini hızlandırmak
Ödüllendirme	<p>Kitap, 'Kitap Kurdu' rozeti, derece alan öğrencilerin isimlerinin web sitesinde ve duyuru panosunda yayınlanması</p>
Proje Çıktıları	<p>Proje fotoğrafları, web sitesi</p>

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HACI TAHSİN IRMAK İLKOKULU
KİTAP OKUMA GÜNLERİ ÇİZELGESİ

SINIF	TARİH	GÜN	DERS SAATİ
2.3.VE4. SINIFLAR	03.10.2018'den itibaren	Her Çarşamba	6. ders saati
SINIF TEMSİLCİLERİ	2/A SÜMEYYE DENGİZ KADİR ÇAKMAKLI HAZAL ÜNAL MUHAMMED BARDAKÇI 3/A ABDULLAH EL ABDULLAH DAMLAKURT YAŞAR MEHMET YURAN 3/B MERVE ŞENYURT CANSU AYKAN BERKAY AÇIKEL 4/A BURAK KURT HALİL İBRAHİM KÖSTEKÇİ NİHAL ÖZATA EMİRHAN GÖKYER		

YUKARIDA AD VE SOYADLARI YAZILI SINIF TEMSİLCİLERİ SIRA İLE HER HAFTA ÇARŞAMBA GÜNÜ 6. DERS SAATİNDE OKUL SES SİSTEMİNDEN ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMENLERE ANONS YAPARAK OKUMA SAATİNİN BAŞLADIĞINI HATIRLATAÇAKLARDIR.